



Утверждаю
Заместитель директора по УР
ГБПОУ «Бурятский аграрный
колледж им. М.Н. Ербанова»
Д.Д. Бадмаева
2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»
Кижингинский филиал
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования
по программе базовой подготовки

Квалификация: Техник-механик
Форма обучения - очная
Срок получения СПО по ООП – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль – технологический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы ППССЗ ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова» Кижингинский филиал программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 35.02.16 **Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** (укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство) разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);

- Профессиональный стандарт "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный N 32609)

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 235 от 14 апреля 2022г., зарегистр. Министерством юстиции (рег.68567 от 24 мая 2022 г.)

Учебный процесс организуется и осуществляется в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (полного) общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г.);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №800 от 8 ноября 2021г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Письмом Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 «О направлении рекомендации (вместе с рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки)»

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, входит в объем часов учебного плана.

Самостоятельная работа запланирована по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями - не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным руководителем филиала ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова».

В филиале колледже устанавливаются основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, лабораторное и практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, курсовое проектирование, учебная и производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика, выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен

На весь период обучения запланировано выполнение двух курсовых работ: по МДК 01.04 Технологии механизированных работ в растениеводстве (IV семестр, 20 часов) ПМ01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования и по МДК 02.02 Технологические процессы ремонтного производства по ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (VI семестр, 24 часа). Курсовая работа рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Показатель практикоориентированности ППССЗ без общеобразовательной цикла составляет 49 %.

Контроль и оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора; для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью устанавливаются педагогами самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их доводят до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачётов и экзаменов.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования).

При необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающая практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, которая состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика (16 недель) и производственная практика (по профилю специальности - 7 недель) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках всех профессиональных модулей. Учебная практика проводится либо в учебных аудиториях, либо в организациях, осуществляющих деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора, заключенных между колледжем и организациями.

Преддипломная практика (4 недели) направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы и проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Формы проведения консультаций - индивидуальные (при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ), групповые (консультации по экзаменам учебных дисциплин и МДК, квалификационным экзаменам, по организации и прохождению учебных и производственных практик). Консультации могут проходить как письменно, так и устно.

Для обучающихся два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель, в том числе, в зимний период не менее 2 недель. Каникулы запланированы в объеме 34 недели на весь срок обучения.

Обязательная часть социально – гуманитарного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» осуществляется в течение всего периода обучения из расчета 160 часов, указанных в ФГОС СПО. В условиях образовательной организации методика физического воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха), основана на применении строго дозированных силовых упражнений включённых в основные

разделы программы, способствует не только росту силовых качеств, но и двигательной подготовленности в целом. Обучение комплексам упражнений проводят с использованием звуковой и световой сигнализации. Использование данных приемов позволяет создать тактильные (вибрация пола при громком звуковом сигнале) и зрительные ориентиры (световой прибор) для начала и окончания выполнения, как отдельного подхода, так и самого упражнения.

Использование данных приемов обучения позволяет задавать обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) нужный темп движений, а также значительно повысить моторную плотность урока.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». составляет 100 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы, для девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Учебный план предусматривает добавление адаптационного цикла предназначенного для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) при формировании общих и профессиональных компетенций. Адаптационный учебный цикл состоит из 3 адаптационных дисциплин:

- АУД.01 Основы интеллектуального труда
- АУД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение
- АУД.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.3 Структура учебного плана

Учебный план представлен разделами:

Всего - 5940 часов

Всего по взаимодействию с преподавателем – 5286 часов.

Самостоятельная работа студентов – 438 часов.

Общеобразовательный цикл – 1476 часов.

Профессиональная подготовка – 4248 часов, из них самостоятельная работа составляет 438 часов, во взаимодействии с преподавателем – 3666 часов.

Государственная итоговая аттестация- 216 ч., завершается присвоением квалификаций специалиста среднего звена.

В социально – гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Профессиональный цикл учебного плана состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена.

Кроме профессиональных модулей по основным видам деятельности профессиональный цикл предусматривает освоение профессионального модуля «Освоение должности служащего 11442 - водитель автомобиля» в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ. Подготовка водителей автомобиля для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (нарушение слуха) проводится с использованием ТС с медицинскими изделиями для компенсации потери слуха.

1.4 Практика

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики. Учебные и производственные практики реализуются в рамках профессиональных модулей и направлены на формирование у обучающихся видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся» в рамках каждого профессионального модуля организуются и проводятся учебные и производственные практики (по профилю специальности). Общий объем практики 27 недель. Учебная практика -16 недель, из них на II курсе - 1 неделя, III курсе - 7 недель, на IV курсе – 8 недель; производственная практика (по профилю специальности) - 7 недель, из них на III курсе - 3 недели, на IV курсе - 4 недели; преддипломная практика - 4 недели на IV курсе. Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику (по профилю специальности) составляет 23 недель (828 часов) и распределен по модулям:

ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования – 6 недель из них учебная практика - 4 недели, производственная практика (по профилю специальности) - 2 недели;

ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - 6 недель, из них учебная практика - 4 недели, производственная практика (по профилю специальности) - 2 недели;

ПМ. 03 «Освоение должности служащего 11442 - водитель автомобиля»- 11 недель, из них учебная практика - 8 недель, производственная практика (по профилю профессии) - 2 недели.

Преддипломная практика проводится в VIII семестре в объеме 4 недель и направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта в организациях различных организационно-правовых форм и проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности). Объем практик (в часах - 972) составляет 43% от часов профессионального цикла образовательной программы (в часах – 2264 ч.).

1.5 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть образовательной программы использована для увеличения объема часов в целях повышения качества освоения основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС.

Вариативная часть образовательной программы реализуется в объеме 1296 часов, что составляет не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть учебного плана реализована следующим образом:

Объем социально – гуманитарного цикла увеличен на **172** часов по дисциплинам:

- Иностранный язык в профессиональной деятельности - на 82 час.
- История России – на 20 часов.
- Безопасность жизнедеятельности - на 32 часа.
- Физическая культура - на 38 часов.

Для освоения дополнительных профессиональных компетенций, умений, знаний, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях и требованиями международных стандартов Worldskills введены дополнительные фрагменты содержания образования (в виде тем, разделов, учебных элементов и т.д.) **152** часа в объем времени общепрофессионального цикла по следующим дисциплинам:

- Математические методы решения прикладных профессиональных задач – 15 часов.

- Экологические основы природопользования – 20 часов
- Информационные технологии в профессиональной деятельности – 30 ч.
- Инженерная графика – 20 часов.
- Техническая механика – 27 часов.
- Основы гидравлики и теплотехники -20 часов.
- Основы взаимозаменяемости и технические измерения – 20 часов.

Объем профессионального цикла увеличен на **756** часов:

- по ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники увеличены часы МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин – на 56 часов;

- Увеличены часы МДК 01.03 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ – на 50 часов;

Для овладения обучающимися общей компетенцией планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности в ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования введены дополнительные междисциплинарные курсы «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия - 160 часов, «Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств» - 130 часов.

Профессиональный модуль (ПМ.03) запланирован для теоретического и практического обучения студентов по рабочей профессии 11442 - водитель автомобиля в количестве – 644 часов, из них 360 часов из вариативной части.

216 часов из вариативной части предусмотрены на промежуточную аттестацию.

1.6. Общеобразовательный цикл

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах ППСЗ с учетом технологического профиля получаемой специальности.

На общеобразовательный цикл учебным планом предусмотрено 1404 часа, на профильные учебные дисциплины – 507 часов, на промежуточную аттестацию – 72 часа (на экзамены -38ч., на консультации -34 ч.) Всего на общеобразовательную подготовку предусмотрено – 1476 часов.

Учебный план технологического профиля получаемой специальности содержит 8 базовых учебных дисциплин общеобразовательного цикла, 3 профильные учебные дисциплины, 4 элективные курсы, дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся и адаптационный цикл для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха)

Адаптационный учебный цикл в количестве 111 часов во взаимодействии с преподавателем, состоит из адаптационных дисциплин. Адаптационная дисциплина-это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха)

АУД.01 Основы интеллектуального труда – 36 часов.

АУД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение - 36 часов.

АУД.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний – 39 часов.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

По завершении общеобразовательной подготовки проводится промежуточная аттестация (три экзамена):

1. Русский язык.
2. Математика.
3. Физика.

Экзамены проводятся в традиционной форме.

1.6. Порядок аттестации студентов

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям ППСЗ. Формы промежуточного контроля знаний отражены в учебном плане.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ППСЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППСЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);

- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – квалификационный экзамен.

Квалификационный экзамен проводится:

ПМ.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники на III курсе в 5 семестре;

ПМ.02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на IV курсе в 7 семестре;

ПМ.03. Выполнение работ по одной или несколькими профессиями рабочих, должностям, служащих на IV курсе, в 8 семестре.

Учебная практика проводится рассредоточено в рамках профессиональных модулей, по итогам каждой практики проводится дифференцированный зачет:

Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

- 72 часа по ПМ01 концентрированно в 5 семестре, аттестация проводится в виде комплексного дифференцированного зачета, по профессиональному модулю ПМ.01 и общепрофессиональных дисциплин;

- 72 часа по ПМ02 концентрированно в 6 и 7 семестре, аттестация проводится в виде комплексного дифференцированного зачета по профессиональному модулю ПМ.02. и общепрофессиональных дисциплин;

- 108 часов по ПМ03 концентрированно в 8 семестре, аттестация проводится в виде дифференцированного зачета, по профессиональным модулю ПМ.03.

Преддипломная практика – 4 недели, проводится на 4 курсе в 8 семестре, аттестация проводится в виде дифференцированного зачета.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью устанавливаются педагогами самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их доводят до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования) и при необходимости может проводиться в несколько этапов.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА)

Государственная (итоговая) аттестация – 6 недель:

- Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и демонстрационному экзамену – 4 недели;
- Проведение демонстрационного экзамена-1 неделя;
- Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)- 1 неделя.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная (итоговая) аттестация проводится по завершению сроков обучения и выполнению учебных планов и программ. Учреждение не позднее, чем за полгода до государственной (итоговой) аттестации доводит до сведения обучающихся перечень тем выпускных квалификационных работ и знакомит с программой итоговой аттестации. На государственной (итоговой) аттестации обязательно присутствует представитель от работодателей. К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Допуск к государственной (итоговой) аттестации оформляется распоряжением руководителя Учреждения. Обучающимся, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, вручаются дипломы среднего профессионального образования и свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по входящим в профессию квалификациям. Выпускникам присваивается квалификация – техник-механик. Рабочие квалификации 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 11442 - Водитель автомобиля.

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха).

Тематика дипломных работ (проектов):

1. Совершенствование технологии и комплекса машин для возделывания кукурузы на силос в условиях хозяйства.
2. Совершенствование технологии и комплекса машин для возделывания зерновых культур в условиях хозяйства.
3. Совершенствование технологии и комплекса машин для возделывания сахарной свеклы в условиях хозяйства.
4. Совершенствование технологии и комплекса машин для возделывания картофеля в условиях хозяйства.
5. Совершенствование технологии и комплекса машин для возделывания кукурузы на зерно в условиях хозяйства.
6. Совершенствование комплекса машин для очистки зерновых культур в условиях хозяйства.
7. Повышение агротехнических показателей работы МТА для междурядной обработки сахарной свеклы.
8. Повышение агротехнических показателей работы МТА для кукурузы на зерно.

9. Повышение технико-эксплуатационных показателей работы МТА для внесения минеральных удобрений.
10. Разработка комбинированного агрегата для посева сахарной свеклы.
11. Разработка комбинированного агрегата для посева кукурузы на зерно.
12. Разработка машинно - тракторного агрегата для междурядной обработки пропашных культур.
13. Разработка машинотракторного агрегата для междурядной обработки пропашных культур на склонах.
14. Разработка погрузчика для погрузки свеклы для трактора тягового класса КН.
15. Разработка МТА для основной обработки почвы.
16. Совершенствование технического обслуживания МТП для конкретного хозяйства.
17. Разработка приспособления для ремонта коленчатого вала двигателя ЯМЗ-238Б в условиях конкретного хозяйства.
18. Приспособление для ремонта передней балки автомобиля КамАЗ в условиях конкретного хозяйства.
19. Повышение эффективности работы автомобильного транспорта в условиях конкретного хозяйства.
20. Улучшение эксплуатационных показателей работы автомобиля ГАЗ-33021 в условиях конкретного хозяйства.
21. Совершенствование ремонта и восстановления деталей ходовой части гусеничных тракторов в условиях конкретного хозяйства.
22. Совершенствование ремонта двигателей с/х техники в условиях конкретного хозяйства.

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего	Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение обязательной нагрузки по семестрам										
				Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем										1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК			Практика	Промежуточная аттестация		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр			
						Теоретическое обучение	Лаб. практических занятий	Курсовая работа		Консультации	Экзамены											
О.00	Общеобразовательный цикл	4з/7дз/5э	1476		1404	991	413	0	0	34	38	612	792	0	0	0	0	0	0			
ОУП.00	Базовые учебные предметы	4з/5дз/2э	810		786	632	154	0	0	12	12	280	506	0	0	0	0	0	0			
ОУП.01	Русский язык	-,э,-,-,-,-,-,-,-	90		78	78	0	0	0	6	6	28	50	0	0	0	0	0	0			
ОУП.02	Литература	-,з,-,-,-,-,-,-,-	117		117	117	0	0	0	0	0	42	75	0	0	0	0	0	0			
ОУП.03	Иностранный язык	-, э,-,-,-,-,-,-,-	129		117	117	0	0	0	6	6	64	53	0	0	0	0	0	0			
ОУП.04	История	-, дз,-,-,-,-,-,-,-,-	116		116	116	0	0	0	0	0	30	86	0	0	0	0	0	0			
ОУП.05	Физическая культура	-, дз,-,-,-,-,-,-,-,-	117		117	10	107	0	0	0	0	80	37	0	0	0	0	0	0			
ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности	дз,-,-,-,-,-,-,-,-	40		40	22	18	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0			
ОУП.07	Химия	з,-,-,-,-,-,-,-,-	46		46	46	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0			
ОУП.08	Обществознание (вкл. экономику и право)	-, дз,-,-,-,-,-,-,-,-	44		44	44	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0			

ОУП.09	Биология	ДЗ,---,---,---	36		36	26	10	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ОУП. 10	География	-,3,---,---,---	36		36	26	10	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ОУП. 11	Астрономия	-,3,---,---,---	39		39	30	9	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0
ПУП	Профильные учебные предметы	0з/0дз/3э	545		507	258	249	0	0	18	20	257	250	0	0	0	0	0
ПУП.01	Математика	-,э,---,---,---	246		234	154	80	0	0	6	6	122	112	0	0	0	0	0
ПУП.02	Информатика	-,э,---,---,---	168		156	48	108	0	0	6	6	78	78	0	0	0	0	0
ПУП.03	Физика	-, э,---,---,---	131		117	56	61	0	0	6	8	57	60	0	0	0	0	0
ДУП	Дополнительные предметы (по выбору обучающихся)	3з/0дз/0э	121		111	101	10	0	0	4	6	75	36	0	0	0	0	0
ДУП.01	Учебно-исследовательская работа/Технология проектной деятельности/ Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Основы интеллектуального труда»	-,3,---,---,---	46		36	36	0	0	0	4	6	0	36	0	0	0	0	0
ДУП.02	Введение в специальность/ Поведение на рынке труда/ Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Психология личности и профессиональное самоопределение»	3,---,---,---	36		36	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0

ДУП.03	Бурятская литература/Экология/ Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»	3,-,-,-,-,-,-	39		39	29	10	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	33/5ДЗ/1Э	564	70	494	138	356	0	0	0	0	0	0	142	152	79	87	20	14
СГ.01	История России	-,-,-,ДЗ,-,-,-,-	94	20	74	52	22	0	0	0	0	0	0	48/10	26/10	0	0	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,-,-,-,-,ДЗ,-,-	175	15	160	48	112	0	0	0	0	0	0	26/7	55/8	27	52	0	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,-,Э,-,-,-	115	15	100	38	62	0	0	0	0	0	0	34/7	34/8	32	0	0	0
СГ.04	Физическая культура	-,-,3,ДЗ,3ДЗ,3,ДЗ	180	20	160	0	160	0	0	0	0	0	0	34/5	37/5	20/5	35/5	20	14
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины (для СПО)	8,ДЗ1\4,	938	130	612+152=764	317	447	0	0	10	34	0	0	188	260	120	196	0	0
ОПД.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	-,-,Э,-,-,-,-,-	78	10	60	18	42	0	0	2	6	0	0	60/10	0	0	0	0	0
ОПД.02	Экологические основы природопользования	-,-,3,-,-,-,-,-	70	10	60	18	42	0	0	0	0	0	0	60/10	0	0	0	0	0
ОПД.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,-,Э,-,-,-,-,-,-	52	10	34	10	24	0	0	2	6	0	0	34/10	0	0	0	0	0
ОПД.04	Инженерная графика	-,-,3,ДЗ,-,-,-,-,-	84	10	64	30	34	0	0	2	8	0	0	34/10	30	0	0	0	0
ОПД.05	Техническая механика	-,-,-,3,-,-,-,-,-	68	10	48	26	22	0	0	2	8	0	0	0	48/10	0	0	0	0
ОПД.06	Материаловедение	-,-,-,-,Э,-,-,-,-	70	10	60	28	32	0	0	0	0	0	0	0	0	60/10	0	0	0

ОПД.07	Электротехника и электронная техника	-,--,Э,--,-	70	10	60	28	32	0	0	0	0	0	0	0	0	60/10	0	0	0
ОПД.08	Основы гидравлики и теплотехники	-,--,3,--,-	70	10	60	22	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60/10	0	0
ОПД.09	Основы агрономии	-,--3,--,-,-	70	10	60	28	32	0	0	0	0	0	0	0	60/10	0	0	0	0
ОПД.10	Основы зоотехнии	-,--3,--,-,-	70	10	60	28	32	0	0	0	0	0	0	0	60/10	0	0	0	0
ОПД.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	-,--3,--,-,-	72	10	62	20	42	0	0	0	0	0	0	0	62/10	0	0	0	0
ОПД.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	-,--,--3,--,-	78	10	68	30	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68/10	0	0
ОПД.13	Правовые основы профессиональной деятельности	-,--,--3,--,-	86	10	68	31	37	0	0	2	6	0	0	0	0	0	68/10	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули	3з\9дз\9э	2602	238	2264	696	696	44	0	3	97	0	0	282	380	413	509	304	376
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	2з\3дз\4э	1034	82	902	328	338	20	0	2	48	0	0	282	380	240	0	0	0
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	-,Э,--,-,-,-	254	17	228	80	148	0	0	1	8	0	0	228/17	0	0	0	0	0
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	-,--3,--,-,-	157	17	132	70	62	0	0	0	8	0	0	54/8	78/9	0	0	0	0
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	-,--Э,--,-,-	131	14	108	68	40	0	0	1	8	0	0	0	108/14	0	0	0	0
МДК.01.04	Технологии механизированных работ в растениеводстве	-,--Э,--,-,-	141	17	116	54	42	20	0	0	8	0	0	0	116/17	0	0	0	0
МДК.01.05	Технологии механизированных работ в животноводстве	-,--3,ДЗ,--,-	127	17	102	56	46	0	0	0	8	0	0	0	42/8	60/9	0	0	0

УП.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	-,--,-,ДЗ,--,-	144		144	0	0	0	144	0	0	0	0	0	36	108	0	0	0
ПП.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	-,--,-,ДЗ,--,-	72		72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0
ЭК	Квалификационный экзамен	-,--,-,Э,--,-,-	8								8				8				
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1з/4дз/3э	851	101	718	220	258	24	0	1	31	0	0	0	0	173	509	36	0
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	-,--,-,-,Э,-,-	164	31	124	56	68	0	0	1	8	0	0	0	0	64/ 15	60/ 16	0	0
МДК.02.02	Технологические процессы ремонтного производства	-,--,-,-,ДЗ,-,-	126	30	88	24	40	24	0	0	8	0	0	0	0	0	88/ 30	0	0
МДК.02.03	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	-,--,-,-,З,Э,-,-	187	20	160	82	78	0	0	0	7	0	0	0	0	73/ 10	87/ 10	0	0
МДК.02.04	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств	-,--,-,-,ДЗ,-,-	150	20	130	58	72	0	0	0	0	0	0	0	0	36/ 10	94/ 10	0	0
УП.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-,--,-,-,ДЗ,-,-	144	0	144	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0
ПП.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-,--,-,-,ДЗ,-,-	72	0	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0
ЭК	Квалификационный экзамен	-,--,-,-,-,Э,-,-	8								8							8	
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11442 - водитель автомобиля категории В,С)	0з/2дз/3э	717	55	644	148	100	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	268	376
МДК.03.01	Основы законодательство управления автомобиля	-,--,-,-,-,-,Э	197	25	166	112	54	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	84/ 15	82/ 10
МДК.03.02	Эксплуатация автотранспортных средств	-,--,-,-,-,-,Э	118	30	82	36	46	0	0	0	6	0	0	0	0	0		40/ 15	42/ 15

УП.03	Вождение автотранспортного средства на учебном автодроме	-, -, -, -, -, -, ДЗ	288	0	288	0	0	0	288	0	0	0	0	0	0	0	0	144	144
ПП.03	Выполнение работ водителя автомобиля в реальных условиях	-, -, -, -, -, -, ДЗ	108	0	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0		108
ЭК	Квалификационный экзамен	-, -, -, -, -, -, Э	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	6
ПА	Промежуточная аттестация		216	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	18	36	36	18	36	
ПДП	Преддипломная практика	-, -, -, -, -, -, ДЗ	144	0	144	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216		216														216
ГИА 1	Подготовка выпускной квалификационной работы и демонстрационному экзамену		144																4
ГИА 2	Демонстрационный экзамен		36																1
ГИА 3	Защита выпускной квалификационной работы		36																1
	Всего	21 ₃ /20 _{дз} /19 _э	5940	438	5286	2030	2024	44	972	47	169	612 /- /36	828 /- /36	612/ 94 /18	828/ 119 /36	612/ 69/ 18	828 /116 /36	612 /30/ 36	570/ 10/-
Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки Подготовка выпускной квалификационной работы и демонстрационному экзамену – 4 нед; Демонстрационный экзамен -1 нед; Защита выпускной квалификационной работы – 1 нед. 1.2. Государственные экзамены – не предусмотрены					ВСЕГО	дисциплин и МДК						612	792	612	756	432	612	144	138
						срс						0	0	94	119	69	116	30	10
						учебной практики						0	0	0	36	108	144	144	
						производств. практики						0	0	0	0	72	36	36	108
						преддипломн. практики						0	0	0	0	0	0	144	
						экзаменов						0	5	3	2	4	2	1	3
						дифф. зачетов						2	3	0	3	3	6	1	3
						зачетов						3	1	0	4	1	1	1	0

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ по МДК:

- МДК02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве
- МДК 03.02. Технологические процессы ремонтного производства

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	информационных технологий в профессиональной деятельности
4	инженерной графики
5	технической механики
6	материаловедения
7	управления транспортным средством и безопасности движения
8	агрономии
9	зоотехнии
10	экологических основ природопользования
11	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1	электротехники и электроники
2	метрологии, стандартизации и подтверждения качества
3	гидравлики и теплотехники
4	топлива и смазочных материалов
5	тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин
6	автомобилей
7	эксплуатации машинно-тракторного парка
8	технического обслуживания и ремонта машин
9	технологии производства продукции растениеводства
10	технологии производства продукции животноводства
	Тренажеры, тренажерские комплексы:
1	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники
2	управления транспортным средством
	Учебное - производственное хозяйство. Мастерские:
1	слесарные мастерские
2	пункт технического обслуживания
	Полигоны:
1	учебно – производственное хозяйство
2	автодром, трактородром
3	гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион
3	стрелковый тир
	Залы:
1	библиотека
2	читальный зал с выходом в Интернет
3	актовый зал